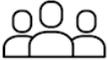
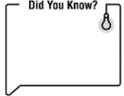


Democracy

Table des matières

I. Fiche pratique.....	1
II. Consignes.....	2
III. Informations supplémentaires.....	2
Lien avec les programmes scolaires et cours concernés.....	2
Workshops liés.....	4
Pour aller plus loin	4

I. Fiche pratique

	<p>Groupe cible</p> <p>De la 5^{ème} primaire à la 7^{ème} secondaire</p>
	<p>Nombre</p> <p>Minimum 12, maximum 28 élèves</p>
	<p>Durée</p> <p>3 heures</p>
	<p>Courte description</p> <p>Dans ce jeu de rôles : les élèves forment un parti politique et établissent un programme. En discutant et en argumentant avec les autres partis, ils construisent une ville. Ils doivent défendre leurs priorités, et tenir compte des réalités budgétaires. Chacun expérimente donc les contraintes et les enjeux de la démocratie représentative, tout en en apprenant plus sur le fonctionnement de nos institutions</p>
	<p>Objectifs d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se mettent dans la peau d'un homme ou d'une femme politique et découvrent son travail. • Les élèves s'exercent au débat par la concertation, l'argumentation et le consensus. • Les élèves s'intéressent au processus décisionnel démocratique.
	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boîte de jeu Democracy
	<p>Documents à télécharger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel d'instructions

II. Consignes

Toutes les consignes, ainsi que les documents d'animation se trouvent dans le manuel d'instructions contenu dans la boîte de jeu Democracy. Vous le trouverez dans les documents à télécharger.

Vous pouvez commander la boîte de jeu au prix de 25€ :

- en envoyant un e-mail à info@belvue.be .
- au museumshop du musée BELvue - Place des Palais 7 - 1000 Bruxelles.

III. Informations supplémentaires

Lien avec les programmes scolaires et cours concernés

Liens avec les textes fondateurs

Les activités pédagogiques et les Workshops proposés par le musée BELvue remplissent les missions suivantes du décret décrivant les objectifs de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles de 1997 :

- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;

Liens avec différents cours du premier degré du secondaire :

Les compétences pluridisciplinaires et transversales sont travaillées dans le workshop Democracy. Celui-ci peut être organisé dans le cadre des cours de philosophie et de citoyenneté, d'histoire, de géographie, d'étude du milieu, de français ou toute autre activité en lien avec la démocratie ou la citoyenneté.

Philosophie et de citoyenneté :

Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité : comprendre les principes de la démocratie et se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits

S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique : participer au processus démocratique et contribuer à la vie sociale et politique

Histoire, géographie et EDM :

Poser des questions, construire une démarche de recherche, rechercher de l'information, exploiter l'information et en vérifier la pertinence en fonction de la recherche entreprise, structurer les résultats de sa recherche, valider sa démarche de recherche, communiquer, transférer à des situations nouvelles, agir et réagir

Français :

Parler et écouter : orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication, élaborer des significations, assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message et utiliser et identifier les moyens non verbaux

Liens avec différents cours du deuxième et du troisième degré :

Les compétences pluridisciplinaires et transversales sont travaillées dans le workshop Démocracity. Celui-ci peut être organisé dans le cadre des cours d'éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté, de formation historique et géographique, de formation économique et sociale, d'Histoire, de Français ou de Sciences sociales, etc

Ci-dessous, une liste des compétences et matières abordées par cours dispensés au deuxième et au troisième degré dans l'enseignement général, technique ou professionnel.

Education à la philosophie et à la citoyenneté :

Stéréotypes, préjugés, discriminations / Participer au processus démocratique/ Liberté et responsabilité / L'État : pourquoi, jusqu'où ?

Formation économique et sociale :

Le citoyen et l'Etat : Niveaux de pouvoir, système électoral et partis politiques / Dépenses: de fonctionnement, d'investissement, de sécurité sociale / Politiques de l'Etat: redistribution, régulation et production de biens et services collectifs

Formation historique et géographique:

Droits et liberté/ Acquis sociaux et politiques/ La Belgique fédérale

Histoire :

Compétences : *Se questionner, Contextualiser, Synthétiser et Communiquer*

Moments-clés :

XXe siècle : La démocratie/ Problèmes et enjeux de notre temps

Outils conceptuels :

Conservatisme et réformisme/ Démocratie

Français :

Rechercher, collecter l'information et en garder des traces/ Réduire, résumer, comparer et synthétiser/ Défendre une opinion par écrit/ Défendre oralement une opinion et négocier/ Relater des expériences culturelles

Sciences sociales :

Compétition et coopération/ Consensus et conflit

Workshops liés

Democracy

Pour aller plus loin

Fonctionnement démocratique de mon groupe

Les valeurs de la démocratie